

Naam: \_\_\_\_\_

Klas: \_\_\_\_\_ Nummer: \_\_\_\_\_

School: \_\_\_\_\_



## Zaal 1 - Spelen is...

1. Doorstreep de voorwerpen die niet op de lage tafel staan.
2. Kijk naar de film. Teken of schrijf wat je met de overgebleven voorwerpen kan spelen.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

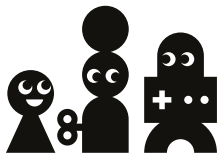


\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

3. Verzin nu zelf een spel bij de doorgestreepte voorwerpen. Schrijf of teken het erbij.



## Zaal 2 - Speel-tijd!

Beluister 2 luisterfragmenten in deze zaal. Beantwoord de vragen.

### Luisterfragment 1

Welk speelgoedstuk vertelt?

-----

Wie speelde hiermee? Omcirkel:

volwassenen - kinderen

### Luisterfragment 2

Welk speelgoedstuk vertelt?

-----

Wie speelde hiermee? Omcirkel:

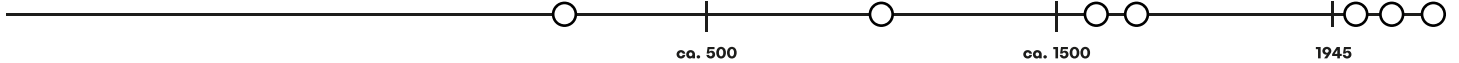
volwassenen - kinderen

Verbind de voorwerpen met de tijdlijn zodat ze in de juiste volgorde staan.



Heel lang geleden

nu



ca. 500

ca. 1500

1945



## Zaal 3 - Spelenderwijs

Ga door de verschillende levels van deze zaal en oefen telkens andere skills.



Bewegen



Gevoelens  
begrijpen



Omgaan  
met regels



Creatief zijn



Nadenken

### Level 1 - In beweging



Zoek de objecten hieronder in de vitrines. Duid aan of je er je grote of kleine bewegingen mee oefent. Ken je het spel? Schrijf de naam er dan bij.



Klaar? Oefen nu zelf je bewegingen. Ga naar één van de schermen en speel samen met je klasgenoten het bewegingsrad voor de grote bewegingen of de handige tafel voor de kleine bewegingen.

## Level 2 - Bouwen aan jezelf

### Al die gevoelens...

Zoek de onderstaande berenknuffel en pop in de vitrine. Bekijk ze goed. Wie van de twee zou je kiezen als beste vriend? Waarom? Vul het tekstje hieronder aan met de eigenschappen van je nieuwe beste vriend.



#### Berenknuffel

- Gemaakt van geitenhaar
- Zacht
- Gevuld met stro
- Lichtbruin met zwarte ogen
- Niet wasbaar



#### Pop Inge

- Gemaakt van plastic
- Glad
- Niet gevuld
- Groen-rood kleedje met print van stukjes speelgoed
- Afwasbaar

Ik kies \_\_\_\_\_ als beste vriend.

Mijn beste vriend is gemaakt van \_\_\_\_\_. Daardoor is hij/zij \_\_\_\_\_.

Je herkent mijn beste vriend aan \_\_\_\_\_. Kom je ook mee spelen?



Ga naar het emoji spel. Scan bij het scherm en lees de spelregels. Kan jij raden welk gevoel je medespeler uitbeeldt? Omcirkel het hieronder.



Wanneer heb je zelf dit gevoel? Teken het na in de kader.

### Dit ben jij

Zoek deze figuren in de vitrinekast. Herken je ze allemaal? Schrijf de naam of het beroep bij de onderstaande figuren.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Level 3 – Goed geregeld!



### Volgens de regels



Ga naar het spel 'Spelregelkiezer'. Scan bij het scherm en lees de spelregels.

Vond je het moeilijk om de regels te kiezen en te volgen? Waarom?

-----

Er zijn verschillende regels mogelijk om een spel te beginnen. Wat vind jij zelf het eerlijkste?



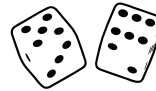
De oudste begint



De jongste begint



De eerste die 6 gooit, begint



Beslis samen wie begint



### Spelen met regels

Weet jij of je bij deze spellen moet samenwerken, bepaalde dingen moet afspreken of elkaar moet bedriegen? Kruis aan. Schrijf de juiste namen bij de spellen.



Naam spel:

-----

- Samenwerken
- Dingen afspreken
- Bedriegen



Naam spel:

-----

- Samenwerken
- Dingen afspreken
- Bedriegen



Naam spel:

-----

- Samenwerken
- Dingen afspreken
- Bedriegen



Naam spel:

-----

- Samenwerken
- Dingen afspreken
- Bedriegen



Naam spel:

-----

- Samenwerken
- Dingen afspreken
- Bedriegen



Naam spel:

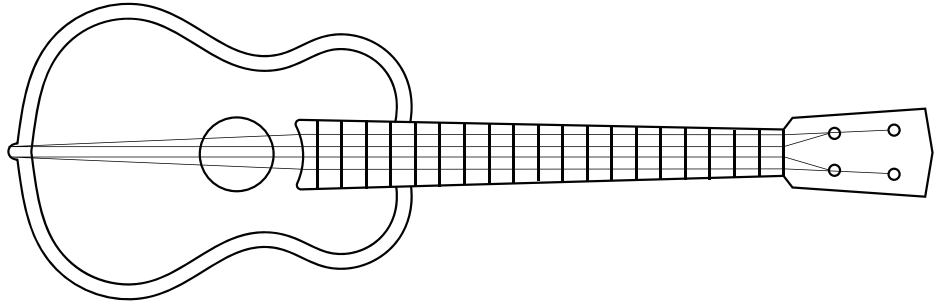
-----

- Samenwerken
- Dingen afspreken
- Bedriegen

## Level 4 - Creatieve kronkels

### Showtime

Zoek het onderstaande instrument in de vitrinekast. Welk instrument is dit? Schrijf het erbij. Versier het instrument ernaast met een eigen tekening.



\_\_\_\_\_

Zoek de handpop van de heks. Deze pop is met de hand geschilderd. Kan je een verhaal bedenken met een heks? Is het een lieve of boze heks?



Ga naar het schaduwtheater. Scan je bandje en lees de spelregels. Beeld je verhaal uit met de schaduwfiguren. Of maak een muziekstuk bij het verhaal bij de DJ-tafel.

### Speelse kunstwerken

Zoek de onderstaande blokkendoos.



Welke naam staat op de doos?

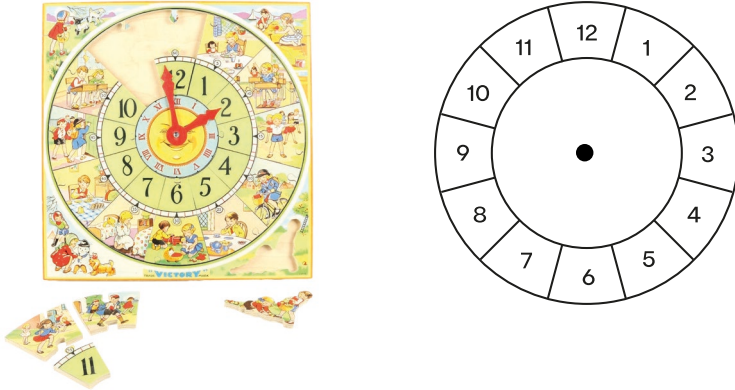
\_\_\_\_\_

Wat zou jij maken met deze blokken? Teken het hieronder.

## Level 5 - Boost je brein!

### Spelen met ABC en 123

Zoek de klok op de onderstaande afbeelding. Hoe laat is het op de klok in de vitrinekast? Teken de wijzers op de tekening.



### Wie weet...?

Zoek het spel 'Robot geeft het juiste antwoord'. Welke muziekvragen staan niet op het spel? Doorstreep.



1. Wat zijn castagnetten?
2. Hoeveel muzieksleutels bestaan er?
3. Hoeveel lijnen heeft een notenbalk?
4. Hoe heet de leider van een orkest?
5. Wie heeft de saxofoon uitgevonden?

### Inzicht gezocht

Zoek het onderstaande spel en kijk goed naar de puzzelstukken. Kan jij de juiste nummers bij de puzzelstukken plaatsen zodat de puzzel af is?

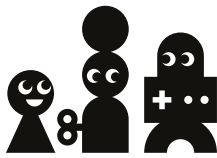


Wat lees je op het papier dat de uil vast heeft?

-----



Speel een spelletje codekraker of ga met de bouwplanner aan de slag. Scan je bandje bij het scherm en zet je brein aan het werk!



Naam: \_\_\_\_\_

Klas: \_\_\_\_\_ Nummer: \_\_\_\_\_

School: \_\_\_\_\_



## Zaal 4 – Veel spelers, veel verhalen

Beluister het portret op de onderstaande foto en beantwoord de vragen.

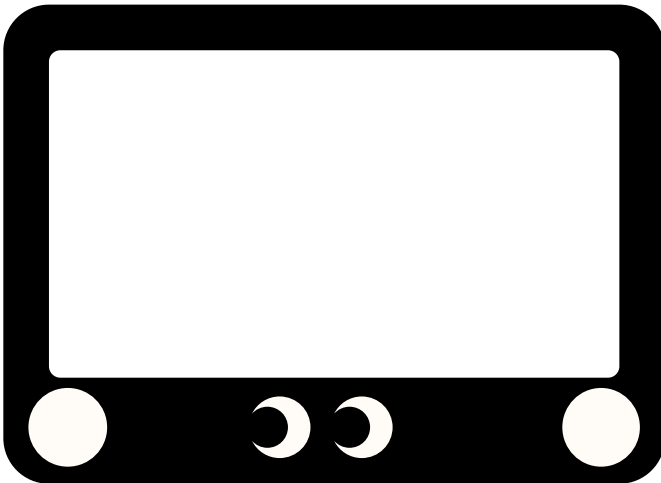


De speler is \_\_\_\_\_ jaar

- Hij speelt het liefst met
- Trainen
  - Lego
  - Online games
  - Stokpaardjes

Kies en beluister nog een extra verhaal.

Maak je eigen spelersportret. Teken jezelf met je lievelingsspel of -speelgoed in de tablet en beantwoord de vragen



Mijn lievelingsspel of -speelgoed is

\_\_\_\_\_

omdat

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Ik speel het liefst
- alleen
  - met \_\_\_\_\_

Ik speel...

- elke dag
- elke week
- elke maand
- bijna nooit