

Nom: _____

Classe: _____ Numéro: _____

Ecole: _____



Ces tâches sont une extension pour les étudiants qui peuvent déjà écrire couramment.

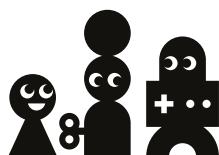
Salle 1 – Jouer c'est..

Quels sont les quatre objets que tu vois dans cette salle ? Dessine-les ci-dessous.



Écris les noms à côté des objets.

Regarde la vidéo. Que ferais-tu avec la boîte ? Dessine-le ci-dessous.



Nom: _____

Classe: _____ Numéro: _____

Ecole: _____



Salle 2 – Une histoire de jeux

Dans cette salle, tu vois des jouets d'hier à aujourd'hui. Regarde-les bien.

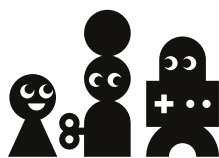
Range les images de l'ancien au nouveau. Le jouet le plus ancien est le numéro 1.











Salle 3 – En jouant

Nous jouons parce que c'est amusant. En jouant, on apprend aussi beaucoup. Avec ces 5 jouets, tu découvriras ce que tu peux apprendre.



Se bouger



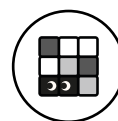
Comprendre
les émotions



Etablir des
règles



Créer



Penser

Level 1 – En mouvement



Toujours plus grands

Les jouets dans cette vitrine t'apprennent à bouger. Trouve cette trottinette.



De quels matériaux est-elle faite ?



Du plastic



Du carton



Du bois



Du fer



Encerle ce que tu bouges quand tu joues avec la trottinette :





Regarde dans l'armoire de l'autre côté dans level 1. Quel est ton jeu préféré dans cette vitrine? Dessine-le ci-dessous.



4

Level 2 - Se construire

Ton meilleur ami

Trouve cet ours en peluche.



Il est très vieux. Avec quel matériau les ours étaient-ils rembourrés au passé ? Encerle la bonne matière.



L'ouate



La paille



Les grains



Joue au jeu de l'emoji. Peux-tu deviner quel sentiment est représenté ?

Se sentir bien dans un univers réduit

Trouve cette épicerie.



Dessine une flèche de l'objet jusqu'au bon lieu dans le magasin.



Trouve le vestiaire. Montre qui tu voudrais devenir en te déguisant.



Il y a deux personnes qui travaillent dans l'épicerie. L'une prend, compte ou pèse et emballe les produits. L'autre travaille à la caisse. Cela te plaît ? Ou préfères-tu faire autre chose ?

Level 3 – Des règles bien définies

Suivre les règles

Trouve ce jeu dans la vitrine. N'oubliez pas de chercher en haut.



Quel est le nom de ce jeu ?

Jouer avec les règles

Trouve le plateau de jeu du Monopoly.

Qu'est-ce qui n'est pas sur le plateau de jeu ? Barrez-le.



Sais-tu ce que signifient ces images ? Dis-le à l'enseignant.



Joue 'L'heure du train'. Peux-tu faire monter tout le monde dans le train à temps?

Level 4 - Méandres créatifs



Des œuvres d'art ludiques

Trouve l'objet dans l'armoire.



Que peux-tu faire avec ce jouet ?

Fais ton show !

Trouve ce personnage.



Cette figure est un personnage de bande dessinée bien connu. Qui c'est ? Entoure-le.

Tintin

Bob

Gil

Vois-tu aussi son animal de compagnie ? Dessine-le à côté du personnage.



Aimes-tu construire, tisser, produire de la musique ou créer un spectacle avec des ombres ? Joue à ton jeu préféré !

Level 5 – Stimule ton cerveau !



Qui connaît la réponse... ?

Trouve ce jouet.



Que peux-tu en faire ?

Avec un peu de perspicacité

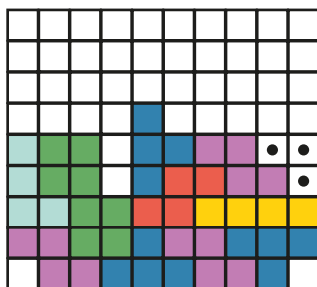
Trouve ce jouet.



Quel est le nom de ce jouet ?

Un jeu très célèbre est Tetris. Tu tentes de former une rangée avec les blocs. C'est ainsi que tu gagnes un point. Encerle les deux blocs les plus appropriés pour remplir les casiers indiqués avec les points.

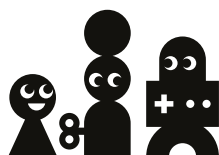
Un conseil: tu peux faire pivoter les blocs !



Que préfères-tu : jouer la mémoire ou le bingo, construire ou décoder ?
Jouez à votre jeu préféré dans cette salle.

Tu as bien joué ?

Scanne ton bracelet aux fleurs de plage. Vois ce qui se passe.



Nom: _____

Classe: _____ Numéro: _____

Ecole: _____



Salle 4 – Tout le monde aime jouer

Regarde et écoute les joueurs sur les écrans. Quel est ton jouet préféré ? Ecris-le ou dessine-le ci-dessous.